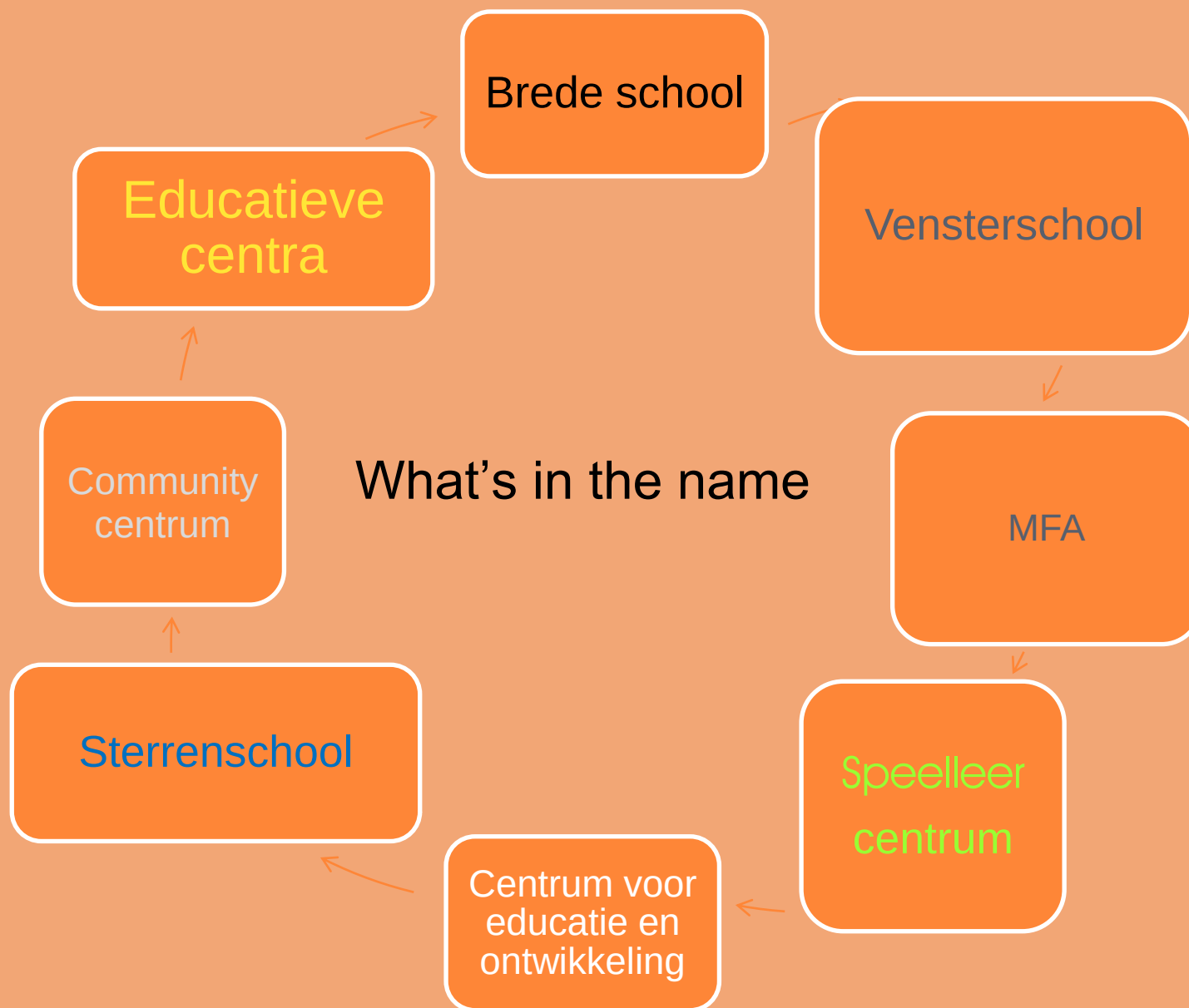


De plaats van kinderopvang in het IKC

Ed Hoekstra, bureau AKTA



Verschijningsvormen Brede School

- **Klassieke brede school**
- **Brede school als netwerk in de buurt**
- **Brede school als breed voorzieningengebouw.** MFA, Kulturhus.
- **Compact model.** School met PSZ en BSO in of nabij school
- **Integraal Kindcentrum**

Wat is een Integraal KindCentrum (IKC)?

Een integraal kindcentrum is een voorziening voor kinderen van tenminste 0-12 jaar, waar zij gedurende de dag komen om te leren, spelen, ontwikkelen en ontmoeten. Alle ontwikkelingsterreinen van kinderen komen aan bod.

De omgeving biedt een totaalpakket op het gebied van educatie, opvang en ontwikkeling, waarbij wel functionele specialismen zijn (inclusief taakverdeling), maar geen institutionele en organisatorische verdeling. Het centrum biedt kinderen een dagprogramma voor zolang als zij willen deelnemen, met minimale en maximale uren, (maar met een ruim openingsregime).

Klankbordgroep IKC

Praktische randvoorwaarden:

- Verschillende functies zo veel mogelijk geclusterd rond één plek
- Eenduidige leiding en één budget
- Functionele differentiatie medewerkers
- Ruime openingstijden
- Betekenisvol programma in verschillende sferen en omgevingen:
leren, ontwikkelen, ontspannen, zorgen.
- Gezamenlijke visie en doorgaande lijn

Gewenste ruimtelijke relaties

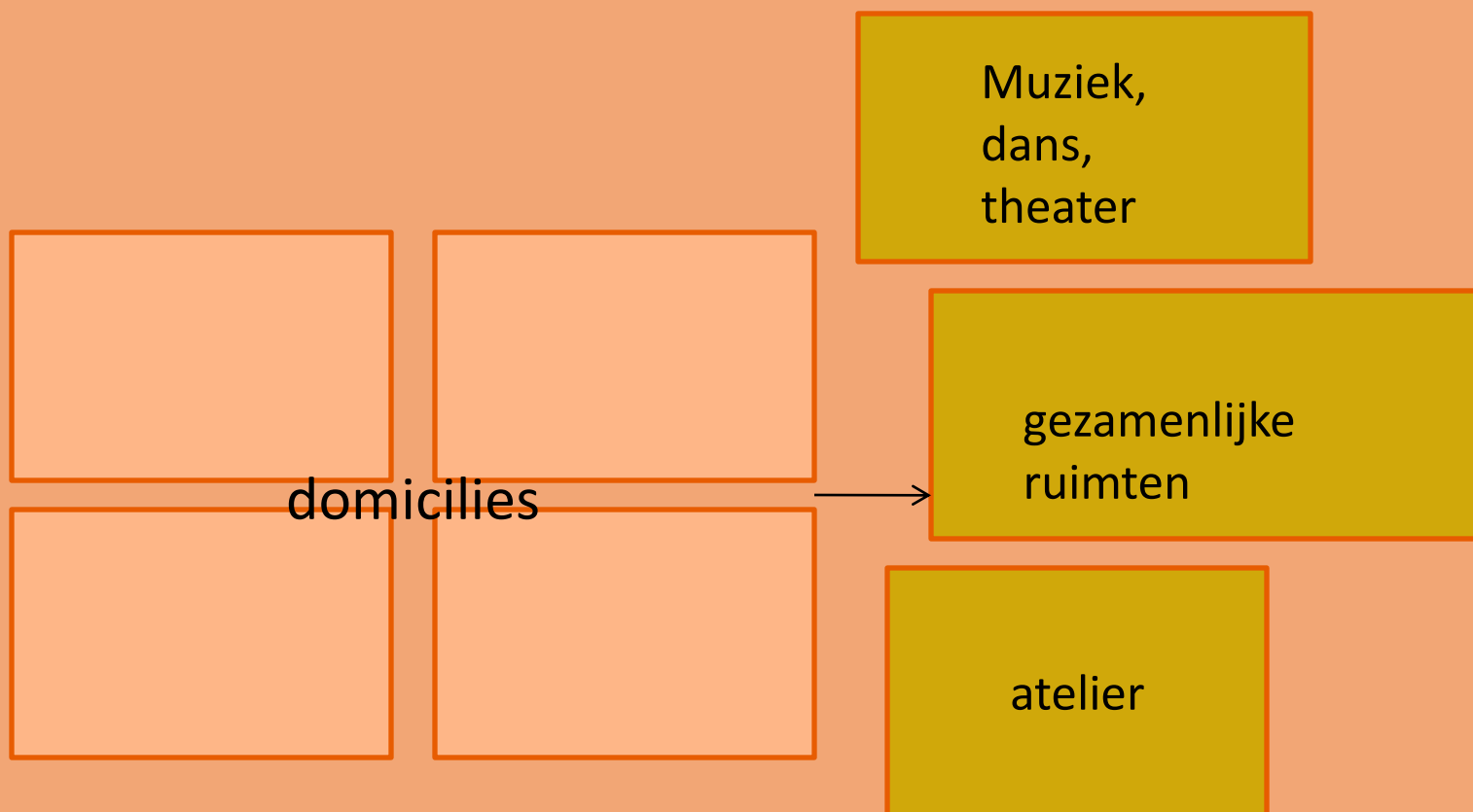
Concept: alles in 1 gebouw



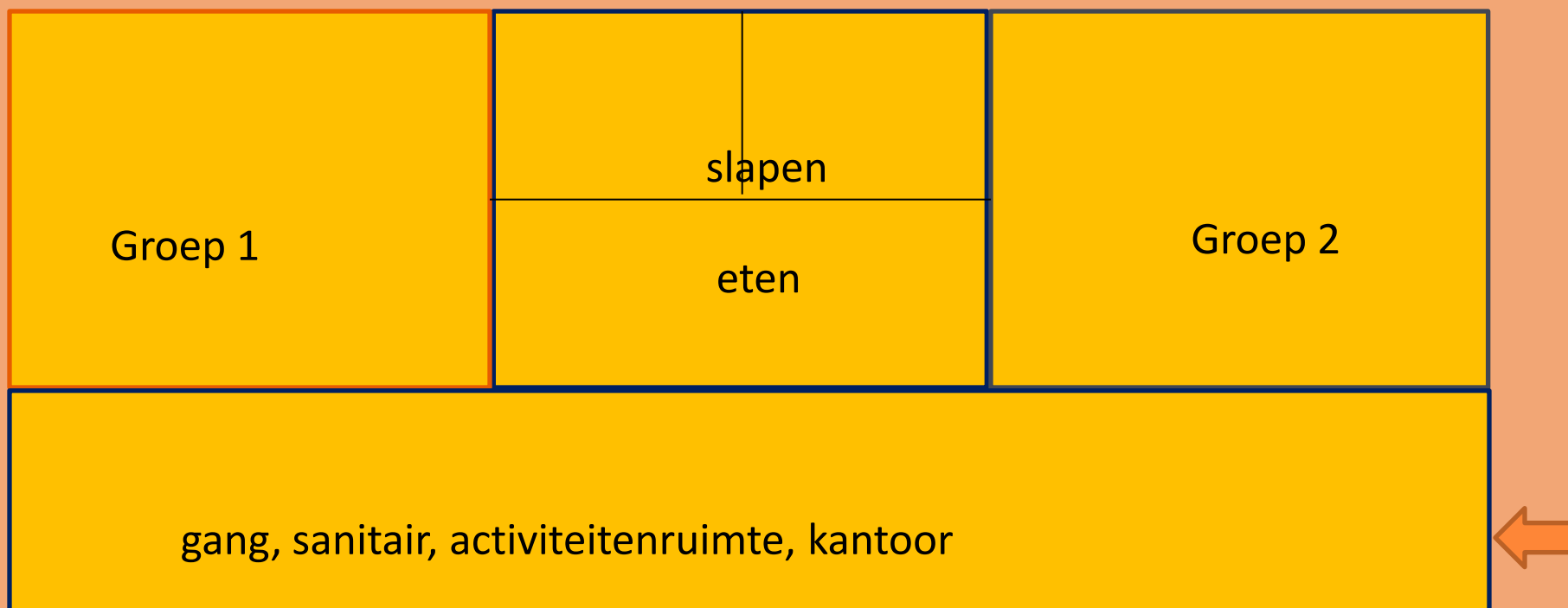
Gebouwkenmerken nieuw concept

- 1 gebouw voor 0-12 jaar
- Gebouw en buitenruimte volgen leeftijd kinderen
- Onderwijs en vrije tijd geclusterd in domicilies
- Gemeenschappelijke ruimten apart gesitueerd
- Kleinschaligheid door domicilies

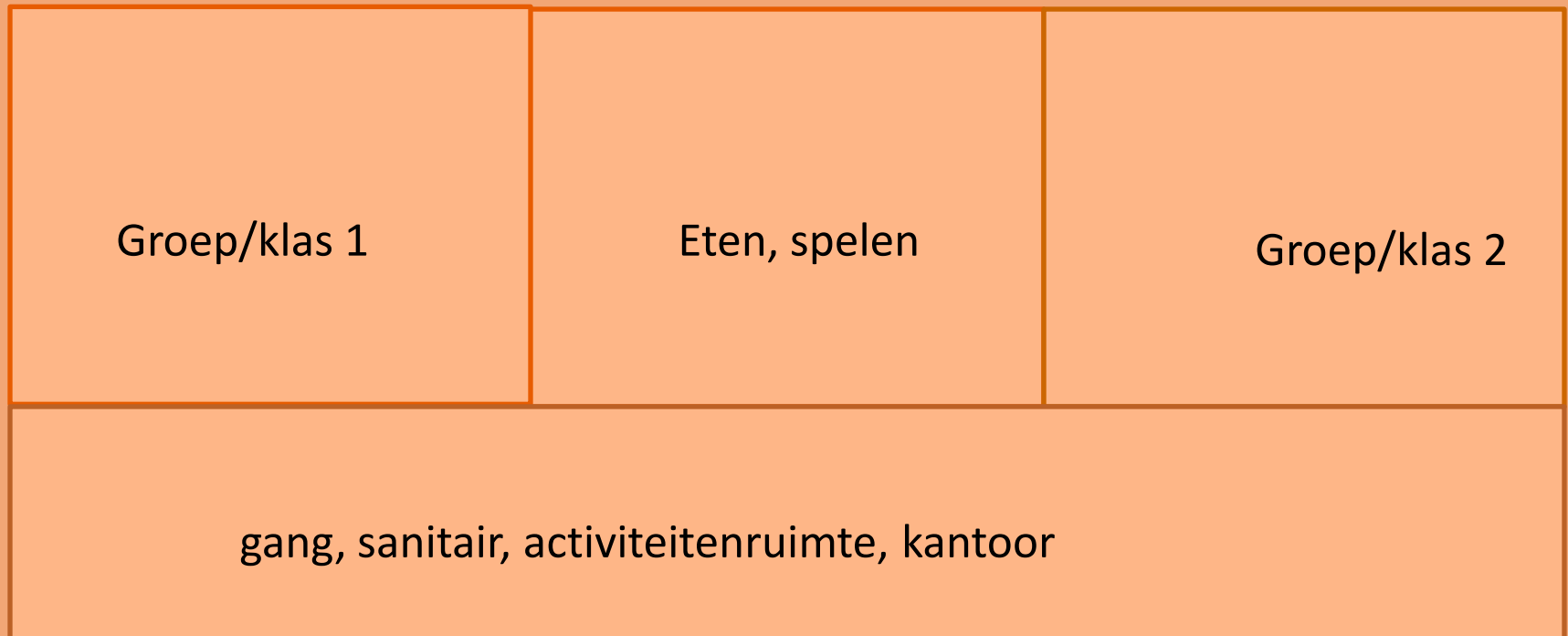
Gebouw als geheel



Domicilie jonge kinderen



Domicilie schoolkinderen



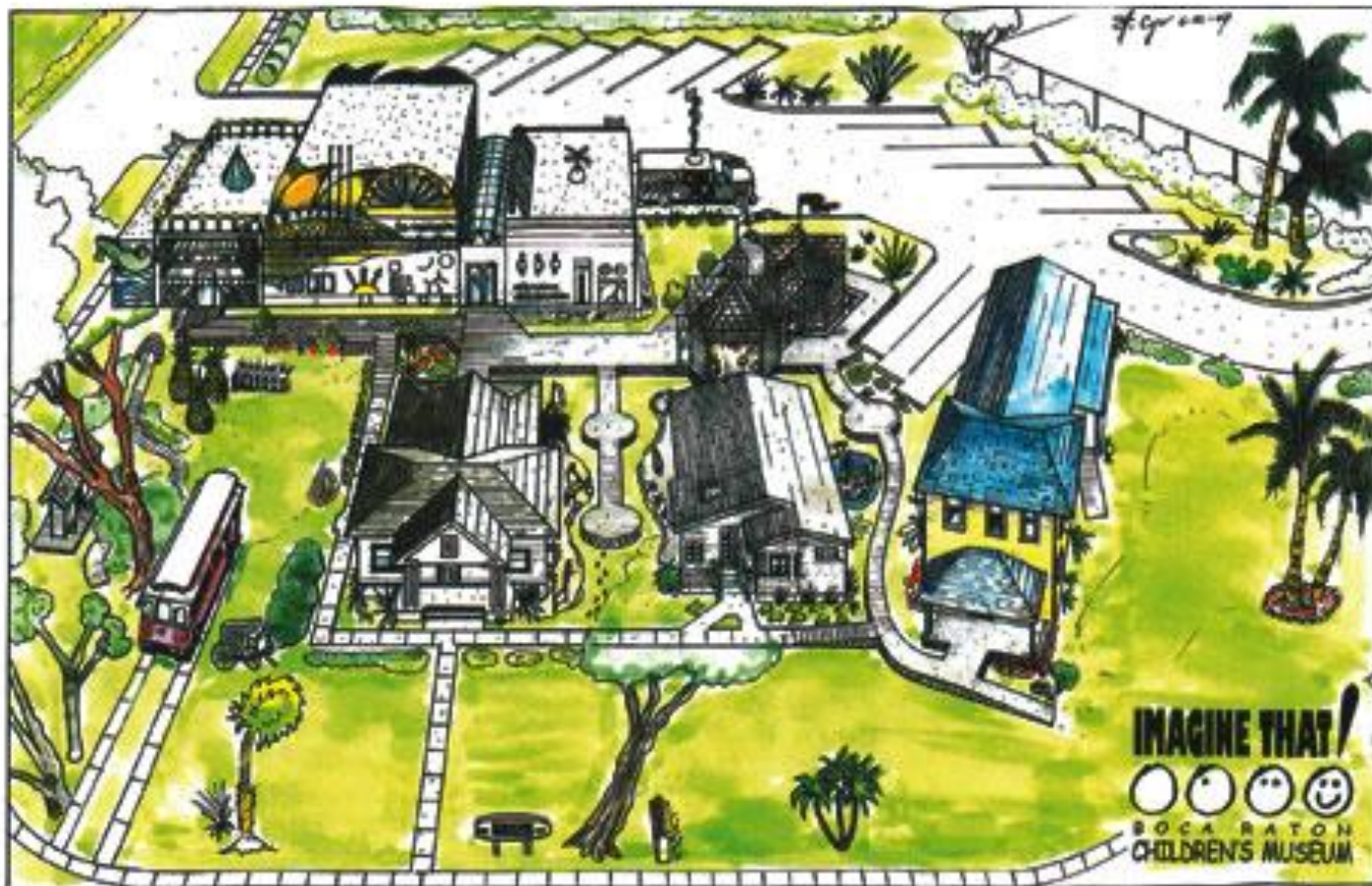
Nadeel alles in één gebouw

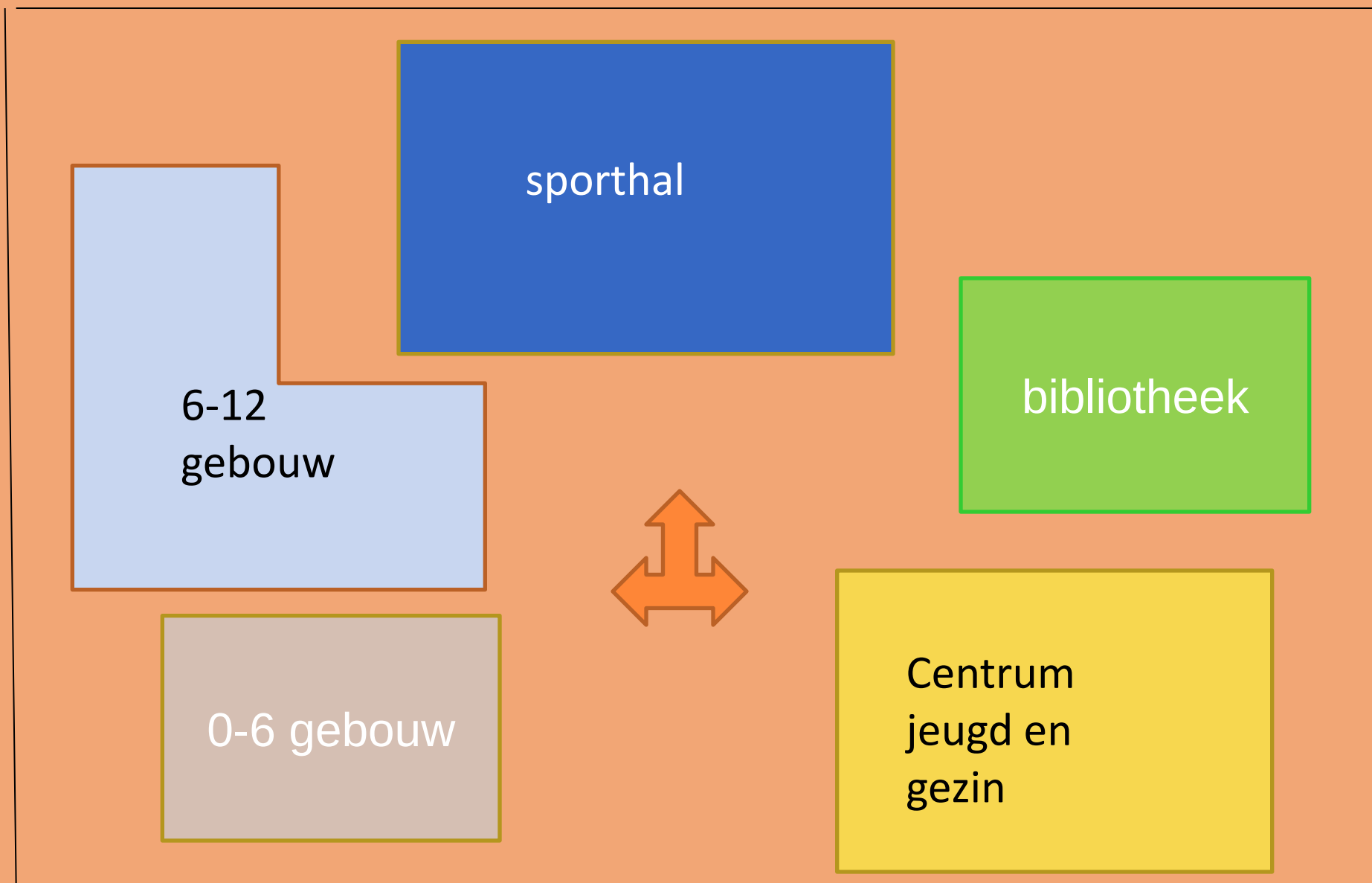
- Rekening houden met krimp
In de toekomst
- Oplossingen:
 - Schoolwoningen
 - Gebouw opdelen in units
 - Huizen in nabijheid voor KO
 - campusmodel



Gewenste ruimtelijke relaties

Concept: Kindercampus





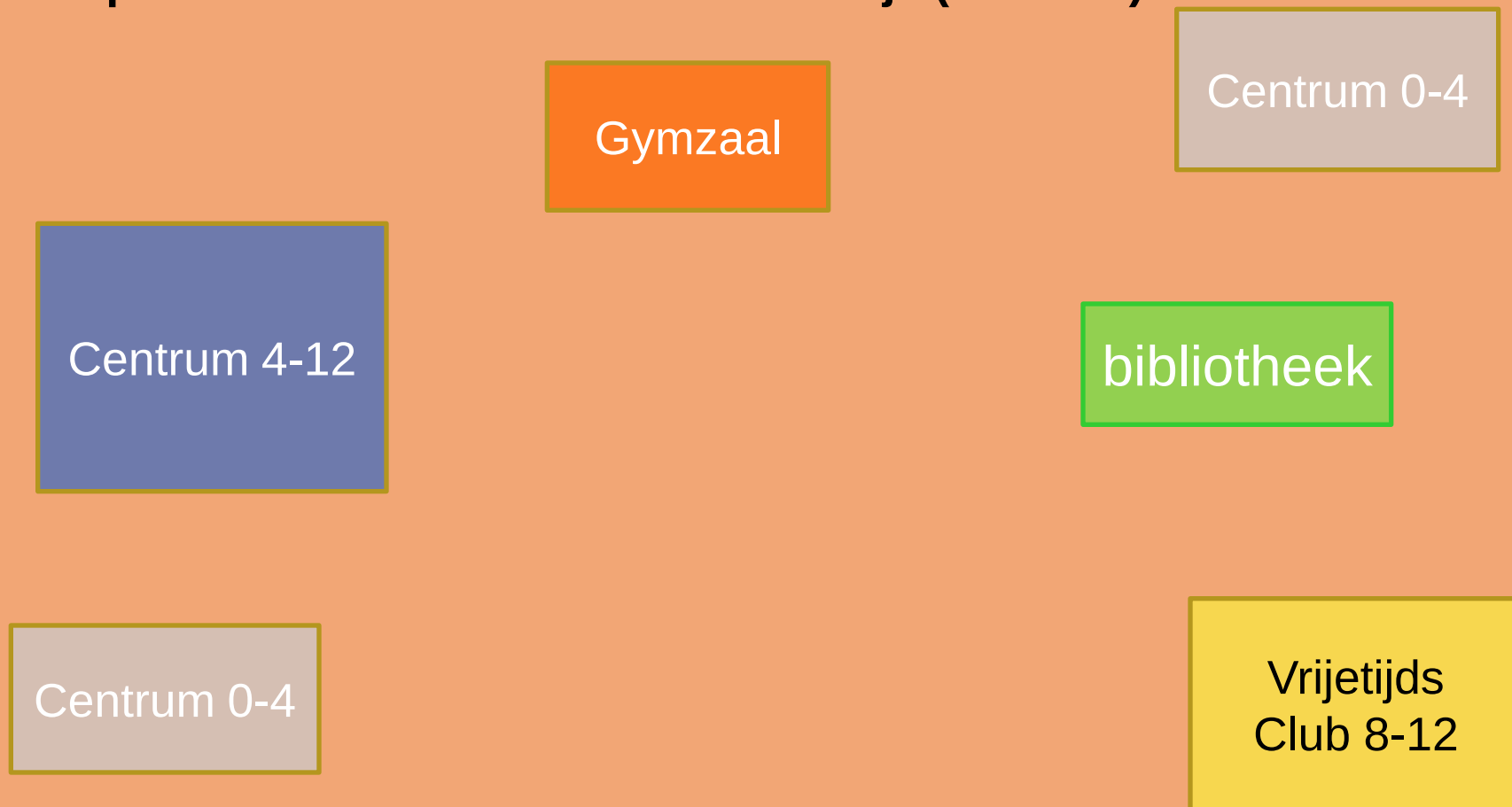
Gewenste ruimtelijke relaties

Concept: Verschillende locaties in de wijk



Gewenste ruimtelijke relaties

Concept: verschillende locaties in een wijk (netwerk)



Deel 2

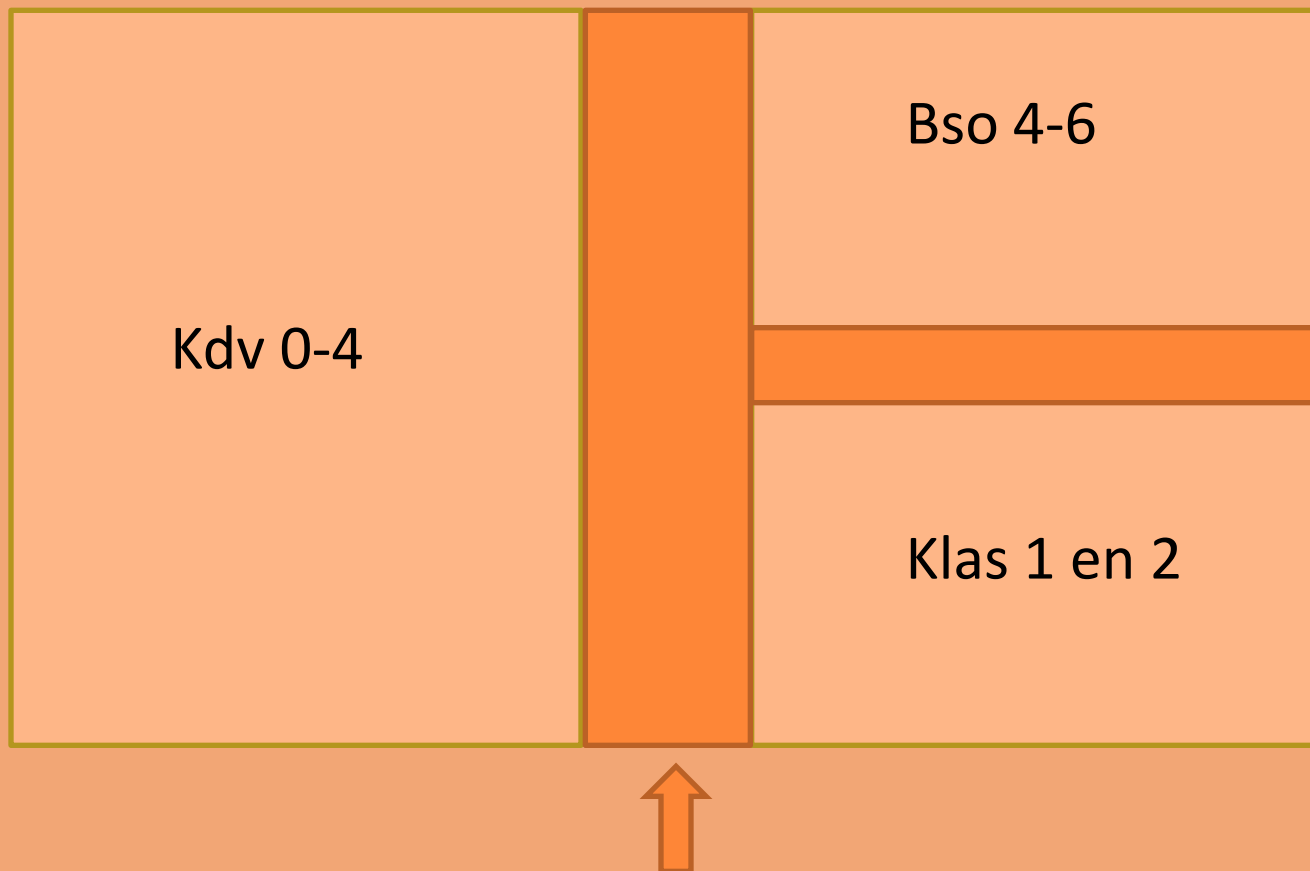
Welke ruimten exclusief voor kinderopvang en wat kan je delen?

Plaats van KDV in IKC?

- KDV in gebouw IKC of apart gehuisvest?
- Centrum 0-4 of centrum 0-6?

Aspecten die hiermee zijn verbonden:

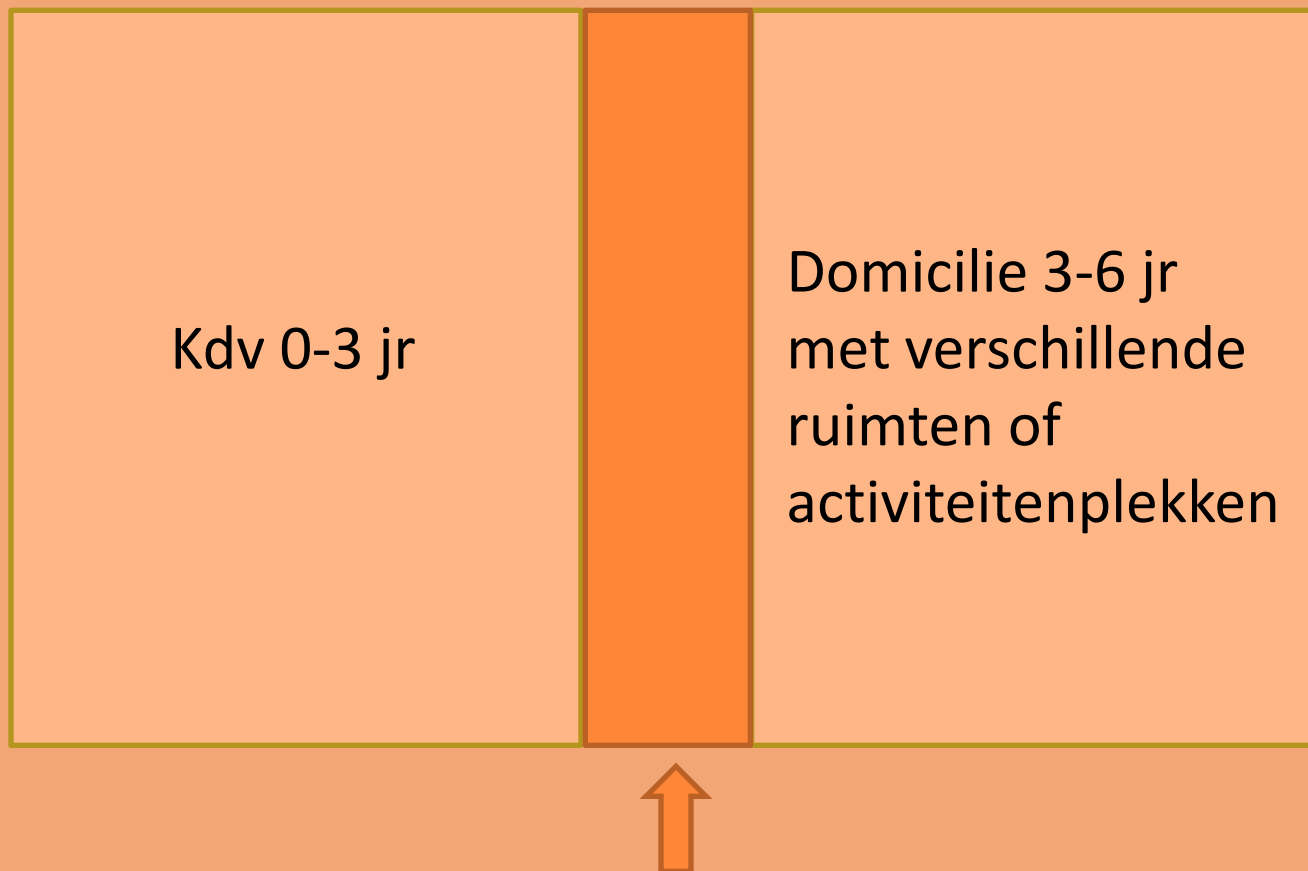
- Meerwaarde van huisvesting KDV in IKC?
- Schaalgrootte, menselijke maat.
- Groei van opvang 0-4 jaar in toekomst. Hoe vang je die op?



Mogelijke indeling 0-6 gebouw

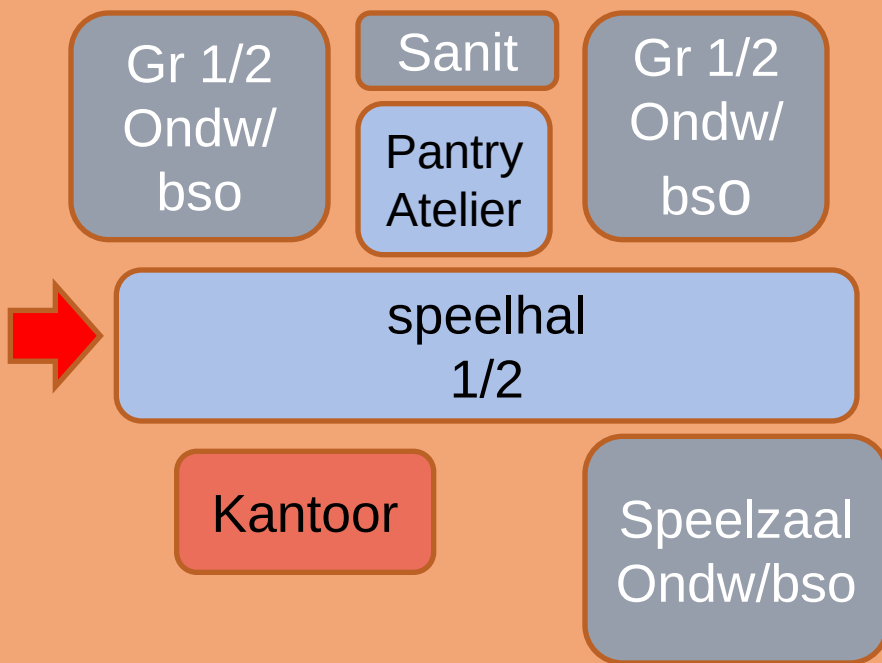


Mogelijke indeling 0-6 gebouw

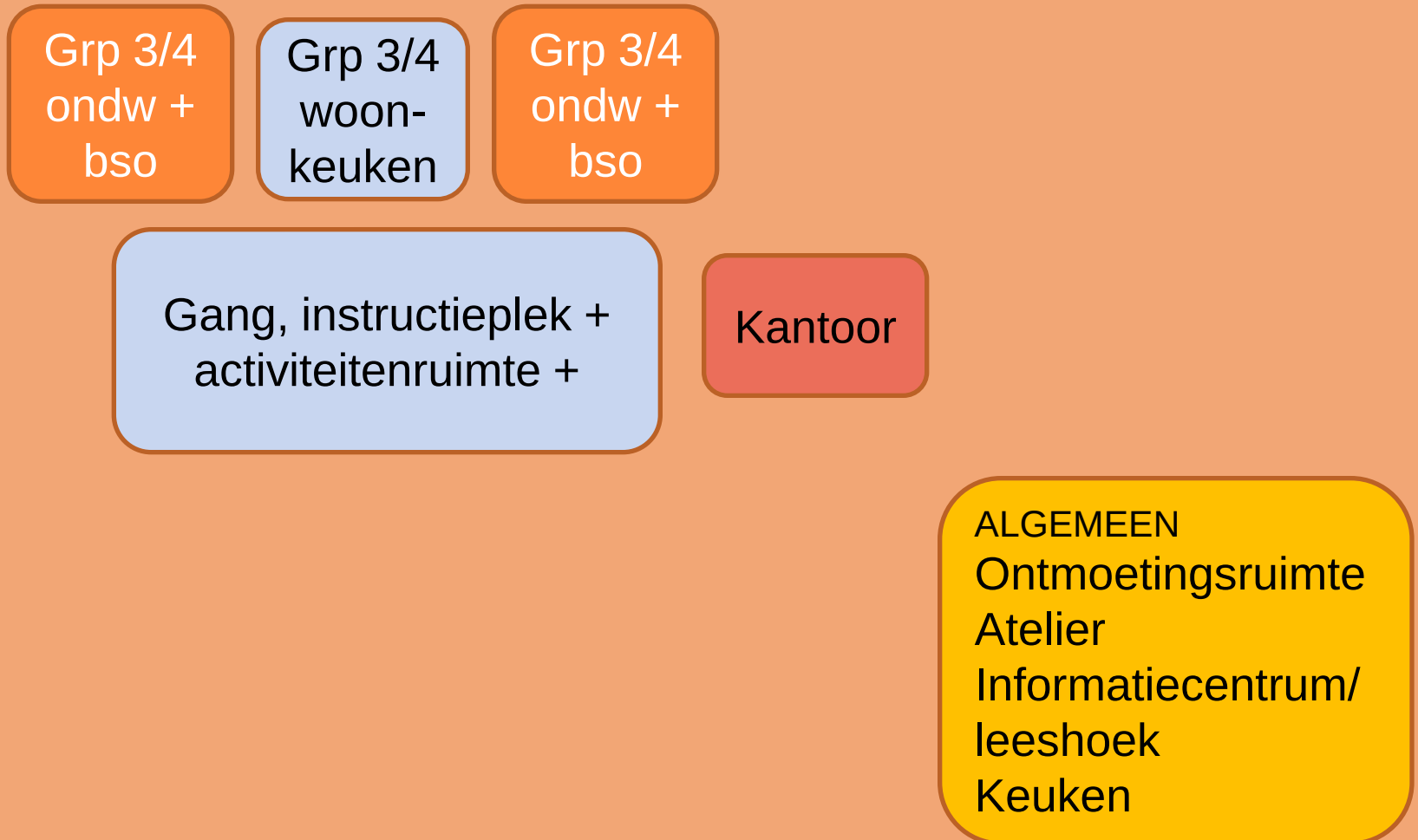


Mogelijke indeling 0-6 gebouw

Integratie opvang en onderwijs in onderbouw



Integratie onderwijs en opvang groepen 3/4



Mogelijke integratie opvang en onderwijs groepen 5 - 8

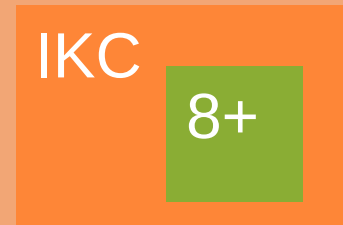
Ruimten onderwijs en naschoolse
activiteiten

ALGEMEEN
Ontmoetingsruimte
Atelier
Informatiecentrum/
leeshoek
Keuken

Vrijtijds-
club
8/9-12 jaar

Plek van 8+ kinderen (vrijtijdsclub) in IKC

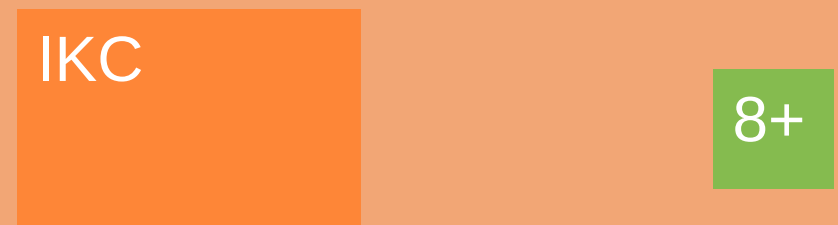
- Integraal onderdeel van IKC



- Apart onderdeel maar gekoppeld
Maakt gebruik van voorzieningen IKC
Kinderen van meer IKC's



- Extern centrum; zelfstandig of gecombineerd met scouting, sport, cultuur, welzijn. Kinderen van meer IKC's



Kinderen in IKC van 7.00 tot 19.00

- Eten en drinken fatsoenlijk regelen
- Ontbijt en lunch evt. warm eten in toekomst
- Snack in de middag
- Kinderkookcafé

