



AKTA

onderzoeks- en adviesbureau voor ruimtegebruik

Hengeveldstraat 44, 3572 KJ Utrecht

Tel: 030-2710558

info@akta.nl

www.akta.nl

“De pedagogisch medewerkers hebben door de observaties en werkopdrachten inzicht gekregen in de invloed van de inrichting op kinderen. Ze kijken nu echt door een andere bril naar de ruimte. Na verbetering van de inrichting merken ze dat de kinderen gevarieerder en geconcentreerder spelen!”
Deelnemer training Ruimten maken

RUIMTEN MAKEN

Training inrichting en ruimtegebruik voor locatiemanagers in de kinderopvang

Het goed inrichten van een kindercentrum betekent meer dan het creëren van een gezellige sfeer: het is het bewust en adequaat vertalen van de pedagogische visie van uw organisatie naar de ruimtelijke omgeving van het kind. Met het volgen van de training *Ruimten maken* start u - samen met uw team - direct met het pedagogisch inrichten van uw kindercentrum.

Een kwaliteitsimpuls

AKTA, onderzoeks- en adviesbureau voor ruimtegebruik, signaleert dat veel managers de wens hebben om de inrichting van hun kindercentrum te verbeteren, maar vervolgens constateren dat ze de nodige kennis en praktische vaardigheden missen om dat te doen. Met de training *Ruimten maken* biedt AKTA u de mogelijkheid om kennis over de kenmerken van een pedagogisch ingerichte ruimte te vergroten en deze ook meteen, onder goede begeleiding, in de praktijk te brengen. Dit leidt tot een zichtbare kwaliteitsverbetering van uw centrum .

De inrichting als derde pedagoog

Een goed ingerichte ruimte kan de werkwijze en pedagogische doelen van uw kindercentrum ondersteunen. Als de inrichting van de locatie is afgestemd op de ontwikkelingsfase van kinderen en past bij de eigen pedagogische visie zal de ruimte fungeren als derde pedagoog. Want een goede inrichting:

- biedt kinderen een sociaal veilige en vertrouwde omgeving,
- stimuleert kinderen in hun ontwikkeling en is uitdagend,
- maakt kinderen zelfstandiger en competent,
- biedt kinderen de mogelijkheid voldoende privacy te ervaren en
- versterkt de eigen identiteit.

Wat kunt u verwachten?

De training *Ruimten maken* biedt u als locatiemanager allereerst een methode om uw team bewust te maken van de meerwaarde van een pedagogisch ingerichte ruimte; u leert op dit gebied te sturen en inspireren. Als u de training met goed gevolg heeft afgesloten, bent u bovendien een gecertificeerd coach die de pedagogisch medewerkers kan begeleiden bij het analyseren en inrichten van het kindercentrum. Als laatste bent u in staat het effect te verankeren door uw team de hulpmiddelen te bieden die nodig zijn om de kwaliteit van de inrichting te monitoren en verbeteren.



AKTA

onderzoeks- en adviesbureau voor ruimtegebruik

Hengeveldstraat 44, 3572 KJ Utrecht

Tel: 030-2710558

info@akta.nl

www.akta.nl

Het programma

Het uitgebreide programma gaat uit van de stappen *kijken, meten, analyseren en aanpakken*. Uw eigen locatie vormt de casus van de training.

- Na een korte **introductiebijeenkomst** weet u precies wat er geregeld moet zijn voordat de training daadwerkelijk start en wat er van u wordt verwacht.
- Tijdens de vier trainingdagen krijgt u **verdiepende achtergrondinformatie** over het inrichten van ruimten voor kinderen, geïllustreerd met veel verrassende en inzichtgevende praktijkvoorbeelden.
- Ook leert u **gevarieerde hulpmiddelen**, zoals de AKTA-meter, toe te passen.
- Tussen de bijeenkomsten zit voldoende tijd om de **werkopdrachten**, vaak samen met uw team, uit te voeren.
- In het programma is veel ruimte voor **het praktische proces**: hoe enthousiasmeert en begeleidt u uw pedagogisch medewerkers?
- De **uitwisseling van ervaringen** met de andere deelnemers werkt bovendien verhelderend.

Praktische informatie

De totale studiebelasting (trainingsdagen en werkopdrachten) is 100 uur en de kosten zijn € 1290 inclusief cursusmateriaal, het boek *Ruimten maken* en de lunches. Zeer ervaren trainers geven deze cursus.

Het volgen van de training leidt niet tot hoge investeringskosten; de bestaande situatie en het beschikbare meubilair vormen het uitgangspunt van de verbeterplannen.

Er zijn twee trainingen: een voor de buitenschoolse opvang en een voor de opvang 0-4 jaar.

De deelnemers van deze laatste groep, die ook BSO-locaties aansturen, kunnen nog een aanvullende BSO-module van een dag volgen.

De training wordt gegeven op een goed bereikbare plaats in Utrecht of, in overleg, in company. Het aantal deelnemers is minimaal acht en maximaal twaalf.

De data van de eerstvolgende training in 2018 zijn:

- 23 januari introductiebijeenkomst: ochtend 0-4 jaar; middag 4-12 jaar
- KDV: 12 februari, 19 maart, 16 april, 28 mei.
- BSO: 13 februari, 20 maart, 17 april, 29 mei.

Contact

Neem voor aanmelding of voor aanvullende informatie contact op met Ed Hoekstra van Bureau AKTA, via e-mailadres info@akta.nl of telefoonnummer 030-2710558. Website: www.akta.nl



AKTA

onderzoeks- en adviesbureau voor ruimtegebruik

Hengeveldstraat 44, 3572 KJ Utrecht

Tel: 030-2710558

info@akta.nl

www.akta.nl

Recensies deelnemers

AKTA heeft mij een nieuwe manier van kijken naar een groepsindeling geleerd. De training was helder en modulair goed opgebouwd. De trainers waren enthousiast en konden de cursisten voldoende voorzien van reflectie

Na een half jaar training ben ik in staat om met een groep pedagogische medewerkers een aanzienlijke verbetering aan te brengen in groepsindelingen en de activiteitenplekken.

Deze veranderingen komen echt ten goede aan de ontwikkeling van de kinderen en laten een relatie zien tussen de pedagogische doelen. Als organisatie wordt deze werkwijze komend jaar verder uitgerold over onze andere locaties.

Marc Snel, Senior locatiemanager, Kinderopvang Kerkrade

Door de training 'Ruimten maken' kijk ik anders naar de indeling en inrichting van stamgroepsruimten. Ik heb geleerd hoe ik kindercentra effectief kan indelen en inrichten en welke voorwaarden daarbij belangrijk zijn. De informatie over omgevingspsychologie en literatuur uit de training helpen mij om spelgedrag van kinderen en het effect van indeling en inrichting juist te interpreteren.

In mijn organisatie kan ik teams informeren en begeleiden om hun groepsruimten voor kinderen en pedagogisch medewerkers effectief, ontwikkelingsgericht en aantrekkelijk in te richten en kwaliteit te waarborgen.

Lea de Vries, Pedagogisch werkbegeleider, Stichting Kinderopvang Den Helder- Texel

Door de training Ruimten Maken is het onderwerp "de pedagogische inrichting" van de groepsruimtes bij ons hoog op de agenda komen te staan. Bij elke groep hebben we gekeken naar de pedagogische kwaliteit van de inrichting, of we onze pedagogische visie uitdragen d.m.v. een uitgekende inrichting en of we elk kind een uitdagende ontwikkelplek aanbieden.

De training heeft ons nieuwe inzichten geboden, praktische handvatten gegeven en we hebben vooral bereikt dat het een project van ons allen is geworden: leidinggevende en pedagogisch team. In deze, toch wel lastige, tijden voor de kinderopvang loont het zeer om te kijken naar mogelijkheden waarin je je als organisatie kunt verbeteren. De training is hierbij een prima investering gebleken.

Lisette Smit, Directeur Eigenaar, BenBelle Kinderopvang

Ik vond de AKTA training Ruimten Maken erg inspirerend! Ik heb veel informatie gekregen over de inrichting van kinderdagverblijven en peuterspeelzalen. De training was afwisselend: er was informatieoverdracht, er waren presentaties van deelnemers over hun eigen centrum, praktische werkvormen in groepjes, de dagen vlogen voorbij....

Ik vond het ook erg leerzaam om samen met mensen, die op allerlei verschillende plekken werken, deze training te volgen. De training heeft me veel praktische handvatten gegeven om samen met leidsters - vanuit de inhoud - aan de slag te gaan met de inrichting. De training heeft voor de peuterspeelzaal een nieuwe indeling en inrichting opgeleverd.

Judith Uiterwijk, Pedagogisch Stafmedewerker, Stichting Peuterspeelzalen Leiden e.o.



AKTA

onderzoeks- en adviesbureau voor ruimtegebruik

Hengeveldstraat 44, 3572 KJ Utrecht

Tel: 030-2710558

info@akta.nl

www.akta.nl

De training Ruimten Maken heb ik als zeer nuttig ervaren. Door naar de ruimte te kijken als ruimte en niet als groep met hoeken heb ik geleerd de pm-ers mee te nemen in het proces van inrichting. De werkvormen sluiten aan bij de pedagogische kwaliteit die wij als organisatie willen uitstralen. Onze specifieke doelen kunnen makkelijk meegenomen worden. De werkvormen uit de training pas ik toe bij het begeleiden van een veranderingsproces. Ik merk dat het belang van groepsinrichting daardoor veel meer blijft hangen bij pm-ers dan voorheen. De werkvormen zijn helder en concreet en daardoor goed toepasbaar.

Marlies Slaa, Praktijkcoach, DAK Kindercentra

We vonden deze training zeer prettig en zinvol. We hebben inzicht gekregen in het indelen van ruimten, toepassen van begrenzings, materialen, kleuren en verlichting. Ook hebben we veel geleerd over de afstemming van de ruimte op de pedagogische visie van Kinderopvang Humanitas en over de invloed van de ruimte op de verschillende ontwikkelingsgebieden van kinderen.

De trainingsmap is door ons intensief gebruikt. In deze map staan allerlei praktische werkvormen waarmee je meteen aan de slag kunt met je teams. Onze teams zijn hierdoor enthousiast geworden en Ruimten Maken is een vast onderdeel geworden van het werk binnen de locaties. We zijn zeer tevreden met alle methodes en materialen van deze training. De opgedane kennis en ervaring, de aangereikte hulpmiddelen kunnen we nog een lange tijd toepassen op onze locaties. Het is een investering voor de toekomst!

Suzan Smeets en Diana Lanke, Locatiemanagers Kinderopvang Humanitas

De training bestaat uit een samenhangend geheel van verdiepende achtergrondinformatie en praktijkvoorbeelden, kennismaking met gevarieerde hulpmiddelen en werkopdrachten waarmee de kennis direct in de praktijk wordt toegepast. In de lessen en de praktijkopdrachten zat een logisch opbouw, deze werden gegeven door inspirerende trainers. De verschillende werkvormen uit de training waren toepasbaar in de praktijk. De training voldeed ruimschoots aan mijn verwachtingen; informatie krijgen over hoe een kindercentrum in te richten en meer inzicht in het effect van de ruimte op kinderen.

Shirley Reedeker, Pedagogisch werkbegeleider, Stichting Kinderopvang Den Helder – Texel

Deze methode is zoveel meer dan alleen inrichten. Door de achterliggende theorie die meteen in de praktijk wordt gebracht wordt het een hele bruikbare methode. Ik wist wel dat de ruimte invloed kan hebben op het kind, maar heb er nooit bij stilgestaan dat deze zo groot is.

Sonja Domen, Locatiemanager , Kinderopvang Humanitas

De training ruimte maken heeft mij geleerd anders naar een ruimte te kijken. Bijvoorbeeld waar kinderen veel of juist weinig spelen. Waar is een hoek voor bedoeld wat wil je er mee bereiken? De training heeft me inspirerende voorbeelden opgeleverd, ook van mijn medecursisten.

Ik heb geleerd om de visie van de organisatie en de pedagogische basisdoelen te vertalen naar activiteitenplekken op het kindercentrum. Hierom kan ik verantwoorden wat ik doe en waarom. Dit heb ik kunnen overbrengen op mijn team. We hebben samen het kindercentrum opnieuw ingericht. Dit heeft tot mooie resultaten geleid.

Lies Wagenaar, locatiemanager KomKids



A K T A

onderzoeks- en adviesbureau voor ruimtegebruik

Hengeveldstraat 44, 3572 KJ Utrecht

Tel: 030-2710558

info@akta.nl

www.akta.nl

De training heeft mijn kennis vergroot van de omgevingspsychologie en de rol die dit speelt bij de inrichting van ruimtes bij kinderen van 0-4 jaar. Het is een waardevolle pragmatische training die bijdraagt aan het functioneel inrichten van ruimtes in kinderdagverblijven. De opgedane kennis is bruikbaar bij de beoordeling van inrichtingsplannen voor nieuwe kindercentra en verbetering van bestaande kindercentra.

Sander Pommé, regiomanager, Kinderopvang Humanitas

De training bevat een deel theorie, wat als achtergrond erg prettig is. Daarnaast is de training praktisch. Alle werkvormen en opdrachten zijn gemakkelijk in de praktijk uit te voeren. Gedurende de training is er veel veranderd aan de inrichting op mijn kindercentrum. Samen met het team ben ik bezig geweest met de inrichting van de centrale hal en een aantal groepsruimten. Door middel van vergaderingen stelde ik de pm'ers op de hoogte en nam ik ze mee in de veranderingen. De pm'ers werden ook enthousiast door de praktijkopdrachten. Deze training heeft een goede balans tussen theorie en praktijk. De inrichting blijft natuurlijk een levend proces, maar ik ben zeer tevreden met dit resultaat.

Yvette Boukens, Locatieleidinggevende KC Berend Botje Edam